

Сценарий занятия с элементами логоритмики «Маша - растеряша»

1. Карточки «Одежда»

2. Разноцветные ленточки

Игра «Здравствуйте!»

Логопед: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте!

Логопед: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуйте!

Логопед: Будем заниматься?

Дети: Да! Да! Да!

Логопед: Будем улыбаться?

Дети: Да! Да! Да!

Логопед: (Дети выполняют движения под музыку)

Головами покиваем, носиками помотаем

И зубами постучим и немного помолчим.

Плечиками мы покрутим, и про ручки не забудем.

Пальчиками потрясем и немного отдохнем.

Мы ногами поболтаем и чуть – чуть по приседаем.

Ножку ножкой пододьем и сначала все начнем.

Головами покиваем, носиками помотаем

И зубами постучим и немного помолчим. *(дети садятся на стульчики)*

Логопед: А сейчас я расскажу вам сказку одну «Сказку»:

Жила-была девочка Маша. Была она страшная лентяйка и неряха - за вещами не следила, всегда их разбрасывала. Если Маша собиралась гулять, то целый час искала свои вещи. И вот однажды возле ее дома проходил Кот в сапогах. Увидел в окошко, какой беспорядок у Маши, и решил ее немного проучить. Взял и спрятал все ее вещи. Ой, как стало Маше плохо! Ей на улицу гулять пойти хочется, а юбочку, носочки, кофточку, панамку найти не может. И поняла Маша, что за вещами ухаживать надо и бережно к ним относиться. Ребята, а кто из вас поможет Маше разобрать вещи в шкафу?

Логопед: Предлагаю вам поиграть в игру

Игра: «Разложи вещи по сезону»

Дидактическая игра: «Третий лишний»

Шорты – майка – мяч – шапка

Кофта – яблоко – шуба – блузка

Юбка – одеяло – комбинезон – футболка

Банка – гольфы – куртка – джемпер

Чашка – плащ – жилет – рубашка

«Пальчиковая Гимнастика»

****(Л. Парамонова)*

К одежде относятся
Брюки, жилеты,
Платья, костюмы, пальто, жакеты.
Теплые шубки мы носим зимой,
А на плащи переходим весной.
Логопед: Что за братец? Вот загадка!
У него за носом – пятка.
(ботинок)

****(Н. Нищева)*

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Сережки,
Да еще ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
Логопед: Игра: Сосчитай.
Одна пара сапог, 2, 5, и т.д

Игра «Холодно – жарко»

Логопед: - Подул холодный северный ветер и пробрался под шубы.
Холодно на улице, вы замерзли: (с-с-с-с, с-с-с-с ...)
Под музыку притоптывать ногами, похлопывать себя рукам по бокам.
- Согреем руки дыханием: (х-х-х-х, х-х-х-х ...)
- Стало жарко, как летом.
Расслабились. Обмахиваться руками как веером – Ух! Жарко!

Этюды:

а) Первый этюд:

- Шапка чья? Шуба чья?
- Да, моя, моя, моя!
- Шапка твоя?
- Да!
- Шуба твоя? -
- Ну, тогда получай!
- Никогда не теряй!
- Спасибо!

Второй этюд

-Извините, вы кто? Почему на вас мое пальто?

- Это ваше? - Очень приятно! Получите его обратно!

Логопед: Ребята, кто шьет одежду? (*портные*). Какие инструменты, и материалы используют в работе портные.

(*Загадка*) - Конь стальной, хвост льняной? (*иголка с ниткой*).

Игра «Иголка и нитка»

Дети становятся друг за другом. Первый – иголка, он бегаёт, меняя направление. Остальные бегут, стараясь не отставать.

Игра: «Швейная машина»

Эти брюки для Илюши

(*по 2 р.топают сначала правой ногой, потом – левой.*

Сшила бабушка из плюша.

Показывают, как бабушка шила брюки

Ходит в них гулять Илья,

Идут по кругу, взявшись за руки.

Он большой, как ты и я.

Поднимают руки, тянутся на носочках.

Игра: «Это платье для Наташки»

Это платье для Наташки (*Четыре ритмичных поворота вправо-влево-вправо-влево, держа руки на поясе.*)

Красные горошки.

А на платье два кармашка, (*Рисуют» на животике два кармашка*)

Спрячем в них ладошки.

Прикладывают обе ладошки к животу.

Логопед: (*Развитие мимики*)

Представили, что мы сшили красивое бальное платье (*радость*)

Но, примеряя его, платье порвалось (*огорчение*)

Пока мы ходили в магазин за нитками, наше платье кто – то зашил (*удивление*)

Это платье стало краше, чем было (*радость*)

Логопед: А чтоб наша одежда улыбалась и всегда была красивой за ней нужно ухаживать....

«Стихотворение»

Ох, испачкалась одежда,

Мы ее не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам ее спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.

Игра: «Мы ногами топ-топ»

Мы ногами - топ-топ
Мы руками - хлоп-хлоп
Мы глазами – миг-миг
Мы плечами – чик-чик

Логопед: посмотрите, какие ленточки для нас приготовила Маша. Давай поиграем с ними.

Игра: «Ловишка, поймай ленту»

Мы веселые ребята, любим бегать и играть,
Ты попробуй нас догнать.
Затем останавливаются, немного расширяют круг под слова.
Приготовься, не зевай, больше лент собирай!
В круг пора уже бежать, будем ленточки считать
И ловишку проверять!

Логопед: Мы идем, идем, идем, свои ленточки несем!

Свои ленточки несем и теперь их уберем!

Вот наше занятие и закончилось.

Теперь вы знаете, что за вещами нужно ухаживать и очень бережно к ним относиться.

А теперь пора прощаться нам

Гостям мы говорим: до-свиданья вам!

(Говорим друг – другу до свидания!)